



**Ashley Novosad '12** (on right with mentee Marlena Segi '14)

## NDNU's Gen 1 Program: Year One, a Major Success

It has been one year since NDNU launched its Gen 1 program and by any measure it has been a huge success. Students who have gone through the program praise the impact it has already had on their college careers, and pre- and post-testing shows that students who went through the learning strategies classes showed significant gains in several critical reading and comprehension skills.

In addition to the learning skills class, Gen 1 students attended several events to help fill in information gaps about college, financial aid, careers, etc., and were paired with a junior or senior mentor who guided and advised them.

All three components helped Gen 1 students achieve greater success in their freshman year. For example, students were given a comprehension test before and after going through the learning strategies class; the number of good scores

increased more than fourfold, from nine to 42 percent. In all, two thirds of the students scored fair or better after taking the course, more than double the number at the start.

Just as important, students in the Gen 1 program were more likely to remain in school; the retention rate for Gen 1 students was 80 percent compared to 75 percent for all freshmen.

A key part of the program involved connecting the Gen 1 freshmen with mentors. For many of the Gen 1 freshmen this was the best part of the Gen 1 experience because they had someone their own age, often another first generation student, who understood what they were going through and could provide guidance.

"[My mentor] was someone I could talk to one-on-one and she understood because she had been in the same position as me when she started," said one student. "I think the best advice she gave me was that I had to manage my time wisely. Now we're best friends."

Ashley Novosad, a senior psychology and art major, is herself a first generation student who welcomed the chance to mentor first generation freshmen. She worked with eight students last year and says she got as much out of the experience as she gave.

"The Gen 1 program is such a rewarding program. I have been able to pass on my knowledge to my mentees while earning so much from them as well. It has been an honor being a mentor to my group of students who have excelled beyond my belief. They are a fun loving group of students who inspire me to continue making a difference in other students' lives. Although next year I will have a new set of students my mentees from this year will always remain in my heart."

Ashley says her main focus with all her mentees was to get them to participate fully in the life of the school and make use of all the services NDNU had to offer.

"They came in scared to put their feet in the water, so I tried to reassure them that it was OK to get out and go to events and participate. I felt like as a mentor it was my job to push them to get involved," she said.

She must have been successful because all her mentees came through the year in good shape academically and socially and, she proudly reports, one is even going to be on the NDNU Programming Board next year.

### GEN 1 SCHOLARSHIP:

\$1500 toward sophomore year tuition. A Gen 1 Scholar: 1) earns a 2.5 GPA during freshman year, 2) passes Learning Strategies, and 3) attends Gen 1 program events.

### GEN 1 CONTACTS:

- Mr. Luis Vargas, Gen 1 Counselor, [lvargas@ndnu.edu](mailto:lvargas@ndnu.edu)
- Dr. Peggy Koshland-Crane, Director of the Academic Success Center and Gen 1 Program, [mcrane@ndnu.edu](mailto:mcrane@ndnu.edu)



**Ashley Novosad 12' (Derecha)**

## El programa de NDNU para Alumnos de Primera Generación: Un Año de Gran Éxito

Hace un año desde que NDNU lanzó su Programa para Estudiantes de Primera Generación, el cual por cualquier medida ha sido un gran éxito. Los estudiantes que pasaron por este programa han alabado el impacto positivo que ha tenido en su carrera universitaria. Una comparación entre los resultados de pruebas tomadas antes y después de pasar por las clases de estrategias de aprendizaje demuestra una mejora significativa en varias habilidades referentes al análisis y comprensión de lecturas.

Además de asistir a la clase de estrategias de aprendizaje, los estudiantes de primera generación asistieron a eventos que les proporcionaron información sobre varios aspectos de la universidad, entre ellos ayuda financiera, y futuras carreras. Además estos estudiantes tuvieron un consejero de tercer o cuarto año quien los guió y aconsejó durante su primer año en la Universidad.

Estos tres componentes ayudaron a los estudiantes de primera generación a alcanzar varios éxitos académicos durante su primer año en NDNU. Por ejemplo, todos tomaron un examen de comprensión antes y después de tomar la clase de estrategias de aprendizaje; los

resultados cuadruplicaron, desde un 9% a 42%. En total, dos tercios de los estudiantes obtuvieron notas satisfactorias o mejores después de tomar la clase de estrategias, más que el doble del principio del programa.

Un aspecto muy importante de este programa, es que los estudiantes que lo completan tienen una probabilidad mucho más alta de permanecer en la universidad. La retención de estudiantes de primera generación fue de un 84.6 por ciento en comparación con un 75.3 por ciento de todos los estudiantes de primer año en esta universidad.

Una parte clave del programa es la conexión de los estudiantes de primera generación con sus consejeros. Para muchos ésta fue la mejor parte de sus experiencias durante su primer año, porque ellos contaban con alguien de su edad, en muchos casos también estudiante de primera generación como ellos, que entendía muchas de sus experiencias y pudo aconsejarles acerca de ellas.

“[Mi Consejera] era alguien con quien podía hablar cara a cara y ella me entendía porque ella también estuvo en mi situación cuando empezó a estudiar en la universidad,” dijo un estudiante. “Yo creo que el mejor consejo que ella me dio fue de cómo manejar mi tiempo adecuadamente. Y ahora somos mejores amigos.”

Ashley Novosad, una estudiante de psicología y arte en su cuarto año, es una estudiante de primera generación que aceptó ser consejera a estudiantes de primer año y de primera generación. Ella trabajó con ocho estudiantes el año pasado y dice que aprendió mucho de la experiencia, quizás tanto como ellos aprendieron de ella.

“El Programa de Primera Generación es un programa muy gratificante. Yo he podido pasar mi sabiduría y conocimientos a mis aprendices, pero al mismo tiempo aprendí mucho de ellos. Ha sido un honor poder ser una consejera para mis estudiantes de primera generación quienes se han destacado mucho más de lo que yo anticipaba.

Este grupo de estudiantes me ha inspirado a seguir haciendo una diferencia en la vida de otros alumnos de primera generación. Aunque el próximo año tendré nuevos aprendices, los alumnos de este año permanecerán en mi corazón.”

Ashley dice que su principal objetivo era que sus aprendices aprovecharan todas las oportunidades que esta universidad les provee y que aprovecharan y usaran los servicios que NDNU tiene para su beneficio.

“Ellos llegaron con miedo de meter los pies en el agua, pero yo traté de ayudarles a que se sintieran confiados y que salieran y participaran en los eventos. Yo sentía, como consejera, el deber de empujarlos para que ellos participaran en los programas de NDNU.

Ashley fue muy exitosa como consejera ya que todos sus aprendices pasaron su primer año en buena forma tanto social- como académicamente. Además, ella nos reporta orgullosamente que uno de sus aprendices formará parte del consejo de programación de NDNU el año entrante.

## BECA GEN 1

Para recibir \$1,500 hacia la colegiatura en su segundo año, deberán: 1. Mantener un promedio de 2.5 GPA durante el primer año, 2. Pasar la clase de estrategias de aprendizaje, 3. Asistir a los eventos de Gen 1.

## CONTACTOS:

- Mr. Luis Vargas, Gen 1 Counselor, [lvargas@ndnu.edu](mailto:lvargas@ndnu.edu)
- Dr. Peggy Koshland-Crane, Director of the Academic Success Center and Gen 1 Program, [mcrane@ndnu.edu](mailto:mcrane@ndnu.edu)